

令和4年度 名古屋市立滝川小学校 グランドデザイン



強く

最後までやりとげる子

正しく

自ら気づき助け合える子

明るく

進んであいさつができる子

【連携】

保護者・学校・地域の連携

①安心・安全

- ・アレルギー対応
- ・地域の見守り
- ・コロナウイルス対策

②情報発信

- ・運動会・作品展
- ・個人懇談会
- ・授業参観
- ・メール配信
- ・学校だより・HP

③学区、地域との連携

- ・学習への協力
- ・外部講師

【子ども】

学校が好き！

授業が楽しい！

①学んだことを生活に生かすことができる

- ・学び合いを通して、まとめる

・なかまなビジョンでの深い学び

- ・時間のけじめ、家庭学習

②自主的な活動

- ・認め合い助け合う、自立的な学級づくり
- ・よりよい滝川小をめざす活動

【教職員】

子どもの成長を支援

①集団力を高め、成長を支援

- ・学んだことを生活に生かすことを通して、課題を解決する力を育てる努力点研究

・子どもの成長を見守る会の情報交換、支援計画

②心身共に健康な教職員集団

- ・OJB研修
- ・働き方改革
- ③PCDAの学校評価

学校教育努力点

学んだことを生活に生かすことができる児童の育成

～学び合いを生かしてまとめるための手だてに重点をおいて～