



## 15日(土)は学校公開(授業参観)

学校公開(授業参観)における各学級の学習内容や活動場所が決まりましたのでお知らせします。  
一生懸命学習に取り組む子どもたちの様子をぜひご覧ください。

9:40~10:25	2時間目の授業	(お子様の出席番号が偶数の方・つばめ学級)
10:25~10:40	休み時間	
10:40~11:25	3時間目の授業	(お子様の出席番号が奇数の方)

※ 出席番号はお子様にご確認ください

※ 今回は、作品展も合わせて実施しているので、学校公開という名称にしています。

年	組	曜	教科	単元・主題等	授業の見所やねらい ※活動場所の記載がない時間は教室で行います
1	1	2	生活	あきとあそぼう	秋の自然物を使って、どんぐりごまやけん玉を作ります。
		3			
	2	2	生活	あきとあそぼう	秋の自然物を使って、どんぐりごまやけん玉を作ります。
		3			
	3	2	生活	あきとあそぼう	秋の自然物を使って、どんぐりごまやけん玉を作ります。
4	2	生活	あきとあそぼう	秋の自然物を使って、どんぐりごまやけん玉を作ります。	
5	2	生活	あきとあそぼう	秋の自然物を使って、どんぐりごまやけん玉を作ります。	
2	1	2	図工	まどから こんにちは	カッターナイフの正しい使い方を学習し、○や直線をかいて、かいた線に沿って切ったりします。
		3	算数	かけ算の九九	5のだんの乗法九九の構成について調べ、5の段の九九の構成を構成します。
	2	2	国語	さげが大きく なるまで	さげの成長過程について、順序を表す言葉に気を付けて読み取ります。
		3	算数	かけ算の九九	2のだんの乗法九九の構成について調べ、九九の唱え方を習得します。
	3	2	生活	つくる楽しさ はっけん	身近にある物を使って動くおもちゃや音の出るおもちゃを作ります。
		3	図工	まどから こんにちは	カッターナイフの正しい使い方を学習し、線に沿って切ったり、形を切り抜いたりします。
	4	2	図工	まどから こんにちは	カッターナイフの安全で正しい使い方を理解し、直線や曲線に沿って切ったり、形をくり抜いたりすることができるようにします。
		3	道徳	よりよいクラス するには	いじめをなくすことを考えながら、さらによりよいクラスにするにはどうすべきかをみんなで話し合います。
	5	2	図工	わっから へんしん	ホチキスの正しい使い方を知り、練習をして、ホチキスに慣れます。
		3	図工	わっから へんしん	何に変身したいかを考えながら、体につける輪っかをつくります。
3	1	2	国語	二年生で 学んだ漢字	絵を見て想像したことをもとに、二年生で学んだ漢字などを使って文を書きます。
		3	図工	アートカードで 遊ぼう	アートカードを使って、美術作品に親しみます。
	2	2	国語	へんとつくり	へん、つくりなどの漢字の構成について学びます。
		3	理科	電気の通り道	電気を通すつなぎ方や通さないつなぎ方が、どのようなものかを考えます。
	3	2	国語	手紙を書いて つたえよう	お礼の手紙の書き方や書く時の工夫について考え、誰にどのようなお礼を伝えるのかを考えます。
		3	算数	円と球	コンパスを用いて円を描き、半径について調べます。

	4	2	算数	重さ	身の周りにあるものの重さを班で予想立てて、確かめます。
		3	道徳	きまりのない国	きまりは何のためにあるのか、班で話し合い考えます。
4	1	2	図工	アートカードで遊ぼう	アートカードを使って鑑賞活動を行います。
		3	道徳	目標に向かって	オリンピック選手の生き方を通して夢や目標に向かっていくために大切なことを考えます。
	2	2	社会	地震からくらしを守る	地震に備えて、マイ防災バッグをつくる活動を通して、防災に対する意識を高めます。
		3	算数	面積	面積の公式がつかえるようにくふうして、面積を求めます。
	3	2	社会	地震からくらしを守る	ハザードマップや地域の防災施設について理解を深めます。
		3	国語	一つの花	場面の様子を比べて、登場人物の思いを考えます。
	4	2	社会	地震からくらしを守る	地震に備えて、マイ防災バッグをつくる活動を通して、防災に対する意識を高めます。
		3	国語	送りがなのつけ方	送り仮名によって読み方と意味の使い分けを理解して、文章を作ります。
	5	2	国語	修飾語	修飾語について理解を深めます。
		3	算数	式と計算の順序	計算の順序を理解し、式の意味や計算の仕方を考えます。
	5	全クラス	2	総合	中津川野外学習に向けて
3					
6	1	2	道徳	六年生の責任って？	よりよい学校にするために、6年生としてどんなことができるか考えます。
		3	国語	会話を広げる	うまく会話を広げるために、どのような工夫ができるか考えます。
	2	2	国語	会話を広げる	うまく会話を広げるために、どのような工夫ができるか考えます。
		3	道徳	気持ちをカタチに	心の中で思っているだけでは、思いが伝わらないので、思いやりの気持ちを行動で示そうという意欲を高めます。
	3	2	算数	図形の拡大と縮小	形が同じ2つの図形の直線、点、角の対応を調べ、対応する直線の長さや角の大きさの関係について考えます。
		3	道徳	自分の心に誠実に	自分自身に誠実な行動をすることの良さに気付かせ、誠実に生きていこうとする意欲を高めます。
	4	2	道徳	自分の心に誠実に	自分自身に誠実な行動をすることの良さに気付かせ、誠実に生きていこうとする意欲を高めます。
		3	算数	図形の拡大と縮小	形が同じ2つの図形の直線、点、角の対応を調べ、対応する直線の長さや角の大きさの関係について考えます。
つばめ	2	国語	個別の学習発表しよう	個別の学習に取り組みます。作品展の作品について発表します。	

次のページに授業参観のお願いを記載していますので、必ずご覧ください。

## 授業参観に関するお願い

- 体育館の作品展については人数制限をしていますが(滝川小に在学するお子様は入れません)、**授業参観はお子様一人につき、保護者一人**が教室に入ることができます(兄弟姉妹で同じ時間に参観する場合は、それぞれの教室に保護者一人ずつ入ることができます)。未就学児のお子様は一緒に入ることができますが、授業に支障をきたすことがないようにご配慮ください。
- 必ず上の表の**指定の時間でご参観**ください(密集を避けるためにご協力ください)。
- ご来校の際は、**名札の着用**をお願いします。お忘れの際は、職員室にお立ち寄りいただき、貸し出し用名札をお受け取りください。
- **上履きは各自ご用意**ください。履き違い等の防止のため、**靴を入れる袋をご用意**ください。
- 学校敷地内へは、**北門を通過**ください(自転車で来校される方は、北門からお入りいただき、つきあたりを右曲がったところにあるプール横に自転車をとめてください)。今回は、**防犯面の配慮のため、正門(おはよう階段)から入ることができません**ので、ご協力をお願いします。
- 自動車での来校はご遠慮ください。
- 授業の妨げになりますので、**動画・写真撮影はご遠慮**ください。
- 新型コロナウイルス感染予防のため、**校舎内での私語はお控え**ください。また、**マスクを必ず着用**してください。
- 担任は、授業参観の後、次の授業や下校の準備をします。授業参観後に、担任に連絡事項等を伝えるのはご遠慮ください。
- 3時間目終了後、お子様と一緒に帰宅していただいても構いません。1・2年生は、防犯上、方面別に集団で下校しています。土間付近で整列をしますので、**その列に付き添ってお帰り**ください。3年生以上は土間付近でお子様と合流してください。